## Диагностический инструментарий

Группа от 5 до 6 лет №4 2019 год воспитатели: Чичерина В.Б. Ярощук И.Т.

## Итоговая таблица формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

					Аст	іекты кач	ества обра	зования					
		Соде	ржате	Коммун	икативны	Управле	енческий	Психоло	гический	Социо	культур		
		ЛЫ	ный	й а	спект	асп	іект	аспект (п	оказатели	ный а	спект		J.
$N_{\underline{0}}$	И.Ф.ребёнка	асп	ект	(пока	азатели	(пока	затели	разв	RИТИЯ	`	затели	Средний индив	-
	-	`	итивн	1 -	ВИТИЯ	-	ВИТИЯ	1	нально-		сультур	балл	
			ie		икативных	- 1	енческих		венной	-	азвития		
			атели	уме	ений)	спосоо	ностей)		развитие		юсти		
		СГ	ития) КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	вации) КГ	СГ	енка) КГ	СГ	КГ
1	A A	1	1	2	1 NI				3	1	K1		
1	Ахмедова Айсун	2	2	+	2	2	2	3	_	1	2	2	2
2	Волков Коля		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Гизитдинов Даниель	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Давлетбаев Раян	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
5	Давришбеков Эльмир	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Душкин Максим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Зезеркаева Алия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Зезеркаева Самита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Манина Анастасия	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
10	Манина Софья	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
11	МирзабековаМедина	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
12	Никитин Андрей	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
13	Тырышкина Анастасия	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
14	Ульянчев Андрей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Узун Филипп	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Харасов Артур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ср	едний балл по группе	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 4-6 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» Социокультурный аспект качества образования

[F]	Когнитивные показатели						Социо		<del>Урны.</del> Фамили				ооразо	Juli III	_			Средний
Neтемы	развития детей по								,,	-,		1						балл по
Š	освоению																	группе
	социокультурных																	
	категорий																	
	_																	
		A	Коля В	ь Г	н Д	ОД	1Д	я 3	a 3	M	Софья М	Σ	йн	н Т	Андрей У	I y	Артур Х	
		Айсун А	OIIS	Даниэль	Раян Д	Эльмир,	Максим Д	Алия	Самита 3	Настя М	рья	Медина М	Андрей н	Настя	peř	Филипп У	TYF	
		ЙС	K	анг	Ь	JIP	ак	✓	Calv	На	Çoğ	еди	ИНД	H£	НД	ил	Ap	
		▼		Ï		$\Box$	Σ					Σ	V		А	Ф		
	5.1.1.Проявляет																	
	доброжелательность,																	
	заботу доброту, по																	
	отношению к																	
	окружающим.																	
																	2	
1		2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2		2
	5 1 2 П																	
	5.1.2.Проявляет																	
	доброжелательное																	
	отношение к героям																	
	литературных произведений.																3	
2	произведении.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3	5.1.3.Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2
4	5.1.4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
5	5.1.5. Проявляет дружеские чувства.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3

	5.1.6.Проявляет чувства доверия, внимания, сострадания, уважения (с 4,5 лет).																	
6		2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
	5.1.7.Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости (с 4,5 лет).																	
7		2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3

8	5.2.1Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед людьми - семьёй, группой сверстников, обществом.(4,5-7 лет)																	
		2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2
9	5.3.1.Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2
10	5.3.2.Способен на самоопределение и самоидентификацию (с 4,5 лет).	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2

Средний индивид. балл	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	,	2
суммарный балл	22	27	18	24	27	27	24	23	25	27	27	17	24	20	26	28	28	
код ребенка	1	2	æ	4	5	6	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16		

В результате диагностического обследования уровень духовно-нравственного развития ребенка по социокультурному аспекту качества образования составил:

Высокий уровень -7 детей-44%

Выше среднего – 7-44%

Средний уровень-2 детей – 12%

Низкий - 0

## Диагностический инструментарий

Группа от 5 до 6 лет №4 2019 год

## Итоговая таблица формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»

							<del>урные исп</del> ства образо						
№	И.Ф.ребёнка	асп (когни показ	ательный пект тивные затели ития)	аспект (п разв коммуни	икативный показатели вития кативных сний)	Управле аст (пока разв управле	енческий пект затели ития енческих ностей)	Психоло аспект (п разв эмоцио чувственн разв	огический оказатели вития онально- ной сферы, витие вации)	аспект (п социокул развития	льтурный оказатели втурного личности Енка)	индивид	дний (уальный ілл
		СГ	КΓ	СГ	КГ	СГ	ΚГ	СГ	КГ	СГ	ΚΓ	СГ	ΚГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
_	едний балл по												
гру	ппе												

Формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки» Социокультурный аспект качества образования

Когнитивные показатели развития детей по освоению социокультурных категорий										Фам	илии	, име	на де	етей			
Kuterophi	1	2	w	4	v	9	7	∞	6	10	11	12	13	14	15	16	17
5.1.1.Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим.																	
5.1.2.Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.																	
5.1.3.Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.																	
5.1.4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.																	
5.1.5. Проявляет дружеские чувства.																	

			ı					·
5.1.6.Проявляет чувства								
доверия, внимания,								
сострадания, уважения (с								
4,5 лет).								
5.1.7.Проявляет в жизни								
послушание, навыки								
доброжелательного и								
добродетельного								
поведения: соучастие,								
сопереживание,								
сорадование в радости (с								
4,5 лет).								
5.2.1Проявляет в								
конкретных делах и								
поступках чувство								
•								
ответственности перед								
людьми - семьёй, группой								
сверстников,								
обществом.(4,5-7 лет)								
5.3.1.Усвоил первый								
социокультурный опыт								
родного народа								
(присоединён к								
прошлому опыту, умеет								
переосмыслить								
настоящий опыт,								
способен								
ориентироваться на								
будущее; знает об								
отечественных								
традициях, поддерживает								
их соответственно								
возрасту).								
5.3.2.Способен на					$\exists$			
самоопределение и								
самоидентификацию (с								

4,5 лет).																	
Средний индивид. балл																	
суммарный балл																	
код ребенка	1	2	3	4	5	6	7	∞	6	10	11	12	13	14	15	16	17