

## Диагностический инструментарий

Группа от 5 до 6 лет №4 2019 год воспитатели: Чичерина В.Б. Ярошук И.Т.

### *Итоговая таблица формирования основ духовно – нравственного развития детей 3,5-7 лет в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»*

№	И.Ф.ребёнка	Аспекты качества образования										Средний индивидуальный балл	
		Содержательный аспект (когнитивные показатели развития)		Коммуникативный аспект (показатели развития коммуникативных умений)		Управленческий аспект (показатели развития управленческих способностей)		Психологический аспект (показатели развития эмоционально-чувственной сферы, развитие мотивации)		Социокультурный аспект (показатели социокультурного развития личности ребёнка)			
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1	Ахмедова Айсун	1	1	2	1	2	2	3	3	1		2	2
2	Волков Коля	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Гизитдинов Даниель	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Давлетбаев Раян	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
5	Давришбеков Эльмир	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Душкин Максим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Зезеркаева Алия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Зезеркаева Самита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Манина Анастасия	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
10	Манина Софья	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
11	Мирзабекова Медина	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
12	Никитин Андрей	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
13	Тырышкина Анастасия	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
14	Ульянчев Андрей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Узун Филипп	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Харасов Артур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл по группе		2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2



3	5.1.3.Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2
4	5.1.4.Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
5	5.1.5. Проявляет дружеские чувства.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3

6	5.1.6.Проявляет чувства доверия, внимания, сострадания, уважения (с 4,5 лет).	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
7	5.1.7.Проявляет в жизни послушание, навыки доброжелательного и добродетельного поведения: соучастие, сопереживание, сорадование в радости (с 4,5 лет).	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3

8	5.2.1..Проявляет в конкретных делах и поступках чувство ответственности перед людьми - семьёй, группой сверстников, обществом.(4,5-7 лет)	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2
9	5.3.1.Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2
10	5.3.2.Способен на самоопределение и самоидентификацию (с 4,5 лет).	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2

Средний индивид. балл	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2
суммарный балл	22	27	18	24	27	27	24	23	25	27	27	17	24	20	26	28	28
код ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	

В результате диагностического обследования уровень духовно-нравственного развития ребенка по социокультурному аспекту качества образования составил:

Высокий уровень -7 детей-44%

Выше среднего – 7-44%

Средний уровень-2 детей – 12%

Низкий - 0













4,5 лет).

Средний индивид. балл																	
суммарный балл																	
<b>код ребенка</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17